

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

### (Study guide)

عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای

سلامت (۲)

گروه: ارتقا سلامت

تاریخ: شهریور ۱۴۰۳

- عنوان درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای

سلامت (۲)

تعداد واحد: ۲ (۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی)

- هماهنگ کننده: دکتر لیلا قهرمانی

- گروه مدرسین: دکتر لیلا قهرمانی

- پیش نیاز: ندارد

- اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

تغییر رفتار بعنوان یک فرایند یادگیری به عنوان یک سیستم پیچیده، مستلزم تمهیداتی است که با بکارگیری طرق های جدید تر آموزشی و بهره مندی از فواید تکنولوژی آموزشی و روشهای نوین تدریس می تواند تا حد زیادی در صدد رفع مشکلات برآید و بهتر می توان این انگیزه را ایجاد نمود. لذا یک متخصص آموزش بهداشت باید به شیوه های تدریس و تکنولوژی آموزشی آشنا باشد. در همین راستا و جهت کاربردی نمودن علم محض به علم کاربردی و تجویزی، درس حاضر با اهداف و سرفصل های زیر برای دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت طراحی گردیده است.

- اهداف کلی و میانی:

**هدف کلی:** آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید، بکارگیری، نقد و ارزشیابی رسانه ها و شیوه تدریس

- تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری
- استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و ...
- حیطه های یادگیری و سلسله مراتب آن و تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)
- آشنایی با انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت)
- تعریف، اهمیت، روش ارائه و معایب و مزایای روش های آموزشی از جمله:
  - سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، بارش افکار و گروه نجوا ( Buzz group)، گردش علمی، سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور
- اصول طراحی مواد چندرسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)
- فناوری های آموزشی: (اسلاید، مولاژ، ماکت، پمفلت، پوستر، نمودار)
- نقد و ارزشیابی پمفلت و پوستر (آنالیز محتوا و طراحی)
- آشنایی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک)
- تلفن همراه و نقش آن در آموزش
- بازی های رایانه ای و نقش آن در سلامت و آموزش
- نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت
- آشنایی با رسانه های جمعی و اهمیت و نقش آن در آموزش بهداشت

- روش تدریس :

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان ، روش مورد استفاده در این درس ترکیبی از دو روش معلم مدار و دانشجو مدار (مشارکتی و تعاملی) خواهد بود.

- روش ارزشیابی :

- ✓ ارزشیابی تکوینی (میان دوره): در پایان جلسه چهارم و به صورت تستی و تشریحی ، کار عملی در کلاس و حضور منظم
- ✓ ارزشیابی پایانی (پایان دوره): در قالب سوالات تستی و تشریحی ۷
- ✓ ارزشیابی عملی:
- طراحی وب لاگ یا تهیه چند رسانه ای ۳. تهیه یک عدد پوستر و پمفلت آموزشی ۴. تهیه یک فیلم آموزشی ویرایش شده کوتاه

- نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

- مراجع: ( کتاب ژورنال یا سایت اینترنتی مرتبط را بطور دقیق معرفی نماید.

منابع آموزشی اصلی

1. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeill, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health 4th Edition; Jones & Bartlett Learning ,latest edition
2. Rukhsana.A, Benjaamin. R.B, Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower. latest edition
۳. نوزری داریوش و الهه ولایتی، تکنولوژی آموزشی پیشرفته، نشر سمت
۴. محسنی زنوزی هاشم تکنولوژی آموزشی نشر یسطرون
۵. شعبانی حسن، روش تدریس پیشرفته. چاپ ۲۴، تهران: انتشارات سمت
۶. امیر تیموری محمد حسن، طراحی پیامهای آموزشی، چاپ نهم، تهران، انتشارات سمت
۷. اسدی امیر حسین و همکاران، رسانه های دیجیتال و سلامت، انتشارات آثار سبحان
۸. دانائی، رحیم.(مترجم). اصول عکاسی دیجیتال. بیل کوربت . نشر ارسباران. تهران.آخرین نشر
۹. نصر اصفهانی احمدرضا و همکاران، ابزارهای تدریس، انتشارات سمت ۱۳۹۸
۱۰. امیر تیموری محمد حسن، رسانه های یاددهی-یادگیری، چاپ نهم، تهران، انتشارات ساوالان

**اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:**

- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه